

Oppivelvollisuuswebinaari 2025

Kuntouttava opetus

24.9.2025

Kommenttipuheenvuoro, erityisasiantuntija Ilkka Eronen, Kuntaliitto

Kuntouttava opetus: Uusi malli opiskelijoiden tuen tarpeisiin vastaamiseksi

- Oppivelvollisuusiän laajentuminen tehnyt näkyväksi, että kaikilla ei ole 16-vuotiaana riittävää kykyä suoriutua ammatillisesta tai lukiokoulutuksesta
- Ehdotetussa kuntouttavan opetuksen mallissa yhdistettäisiin
 - hyvinvointialueiden palveluita
 - työpajatoiminnan sisältöjä
 - ammatillista koulutusta
- Edellyttäisi nykyisen tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) uudistamista työpajamaiseksi. Lisäksi malli pitäisi sisällään vahvan, henkilökohtaisen sosiaali- ja terveyspalveluiden tuen nuoren oman tarpeen mukaisesti.
- Kuntouttava opetus olisi matalan kynnyksen lisä kuntouttavan työtoiminnan ja erityisoppilaitosten tarjoamien palveluiden rinnalle, eikä korvaisi niitä.

Kuntouttava opetus – aloitteesta käytännön toteutukseen

- Nykyiset rakenteet ovat hyviä, mutta eivät riittäviä tai toimivia kaikille opiskelijoille
 - TUVA – paisuu koko ajan laajemmaksi niin määrällisesti kuin sisällöllisestikin, eikä riitä kaikille
 - Ammatilliset erityisoppilaitokset – paine myös täällä kasvussa
 - Oppivelvollisten osoittamisen kierre eri palveluihin
 - Kustannukset
 - Opiskelijan kuormituksen lisääntyminen
 - Osoittamiskierre voi jatkua oppivelvollisuuden päättymiseen asti
 - Onko kyseessä palvelujen saatavuus- vai saavutettavuusongelma?
 - Onko kyseessä alueellinen vai valtakunnallinen ongelma?

Kuntouttava opetus – aloitteesta käytännön toteutukseen

- Paikallisesti tapahtuu paljon hyvää yhteistyötä ja pilottejakin on
- Haasteita ja huolia
 - Vastuiden jakautuminen (työpajat – koulutuksen järjestäjät – hva:t)
 - Rahoitus ja resurssit
 - Yhteistyön toimivuus hyvin alue- ja jopa henkilösidonnaista

Kuntouttava opetus – aloitteesta käytännön toteutukseen

- Seuraavana askeleena alueellisten kokeilujen tekeminen näkyväksi
 - TUVAn ympärille koottu kuntouttavan opetuksen palvelukokonaisuus - olemassa olevat palvelut toimivaksi ja asiakaslähtöiseksi malliksi
 - Mukaan kunnat, koulutuksenjärjestäjät, nuorisotyön työpajatoimijat sekä hyvinvointialueet
 - Tarvitaan esimerkkejä malleista, joilla eri toimijat saadaan tietoisiksi toistensa tekemisestä, yhteistyö osaksi rakenteita ja tiedonkulku sujuvaksi
- Ei pidä unohtaa, että tässä on kyse lopulta pääosin korjaavasta toiminnasta oppivelvollisuusiän lopulla
 - Panoksia tarvitaan myös ja erityisesti koulupolun aiempiin vaiheisiin
 - Haasteet eivät ole yksin koulutusjärjestelmän ratkaistavissa – kyseessä on laaja yhteiskunnallinen haaste
 - Oppivelvollisuuden laajentumisen myötä toisen asteen yhteiskuntavastuu on tullut näkyvämmäksi

Keskustelu jatkuu...

- 17.9.25 Kuntamarkkinat, Kuntatalo, Helsinki

Kuntouttava opetus puhuttaa - mitä sen pitäisi olla ja miksi?

Paula Risikko, Riikka-Maria Yli-Suomu, Anna-Kaisa Peruskivi, Jaana Viemerö, Elsa Mantere, Ilkka Eronen

- 24.9.25 Oppivelvollisuuswebinaari, OAJ ja Into ry.

Kuntouttavan opetuksen tilanne ja kehittäminen

Anna-Kaisa Peruskivi, Ilkka Eronen

- 1.10.25 Sivistystoimen neuvottelupäivät, Scandic Park, Helsinki

Kuntouttavan opetuksen malli ammatillisessa koulutuksessa

Ilkka Eronen

- 10.10.25 Kunnat elinvoiman tekijöinä, Scandic Park, Helsinki

Ammatillinen koulutus mahdollistaa koulutustason noston

Kurt Torsell, Pasi Parkkinen, Riikka-Maria Yli-Suomu

Kiitos. Tack.

erityisasiantuntija Ilkka Eronen

ilkka.eronen@kuntaliitto.fi

045 138 7389



www.kuntaliitto.fi

www.kommunforbundet.fi