

Varför samarbetet med en ungdomsverkstad gynnar anordnaren av yrkesutbildning



Vardagsfärdigheter

- Tid, resurser och kunskande i handledningen
- Mindre grupper
- Individuellt stöd och schema
- En arbetsmiljö med låg tröskel som inte påminner om en läroinrättning
- Ligger i den ungas intressen



Studie- och arbetslivsfärdigheter

- Riktlinjerna för samarbetet
- Nätverken för studiemotsvarande verkstadsverksamhet, flera goda samarbetsexempel
- Stöder avläggandet av examina, vilket försäkrar prestations- och genomslagsfinansieringen
- Mångprofessionellt nätverksarbete
- Mångsidiga lärmiljöer, learning by doing och kopplingen till arbetslivet



Livshantering (känslorna)

- Personalens kunskande, stödet i lärmiljön och metoderna gör det möjligt att utveckla livshantering
- Kamratstödet, tryggheten och att öka motivationen
- På verkstaden funderar man på individens målsättning
- Trivseln och att uppleva samhällelig samhörighet
- Individens "jag kan" -känsla förbättras



Självkännedom, självkänsla och mental hälsa

- Strukturen i verksamheten, alternativa lärmiljöer, arbete i mindre grupper, uppföljning och mätaren för social förstärkning
- Individerna får respons bl.a. genom portfolio eller dagbok
- Möjligheten att kombinera rehabilitering och inlärning
- Nätverkssamarbete med andra stödtjänster, bl.a. rehabilitering/terapi och mångprofessionellt kunskande



Sociala färdigheter

- Arbete i små grupper i autentiska miljöer
- Den unga får vara en del av arbetsgemenskapen, vilket minskar känslan av ensamhet
- Man tar an utmaningarna ett steg i taget enligt individens plan och målsättning