

Rakennetaan nuori vahvaksi

Osa 2.

Erja Sandberg
KT, erityispedagogi
Ratkaisukeskeinen työnohjaaja



Ohjekortti



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

1. POLKU

Pätevyys



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

PÄTEVYYS

Miksi olet taitava?
Harrastatko jotain?
Miksi tuletta sinulle ja sin?
Miksi haluat olla taitava?
Miksi sinulla on taitoja?
Miksi sinulla on taitoja?
Miksi sinulla on taitoja?

1. Polku

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

1. Pätevyys (Competence)

- Kyky pärjätä** elämässä ja selviytyä arjessa vastaantulevista asioista.
- Positiivinen näkemys** omasta toiminnastaan tietyllä elämäalueella.
- Jakautuu: akateeminen, kognitiivinen, sosiaalinen, emotionaalinen tai ammatillinen pätevyys.
- Hyvin harva on pätevä kaikilla pätevyyden osa-alueilla. Vahvuutta yhdellä alueella **voidaan hyödyntää osaamisen lisäämiseksi** muilla alueilla.
- Plastisuus:** kaikkia pätevyksiä voidaan kehittää elämänpituisesti.
- Tehtävissä: Tavoitteenasettelu, sinnikkyyden, mindset, kognitiiviset selitykset, opiskelutaidot, flow, mindfulness ja rentoutuminen

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Ota koppi!

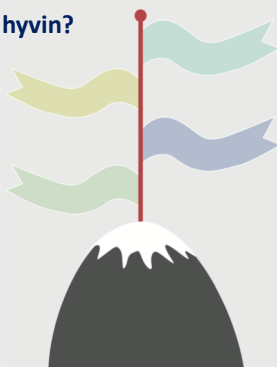
Ota koppi sinulle tärkeimmistä asioista ja kirjoita ne pöytäsi.
Miksi paljon elämästäsi olevia asioita
ja taitoja sinulle ovat tärkeitä?
Miksi sinulla on taitoja? Mitä sinulla on taitoja?
Miksi sinulla on taitoja?

Olet rauhallinen
Olet upea!
Olet taitava!
Olet taitava!

Olet taitava!
Olet taitava!
Olet taitava!

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Mikä meni hyvin?



Osaan!

Onnistun 😊

Edistyn.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Akateeminen pätevyys

- ❑ Onnistumista opiskeluun liittyvissä tehtävissä.
- ❑ Myönteistä aktiivista osallistumista kouluyhteisössä.

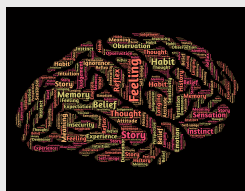


Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Kognitiivinen pätevyys

Älyllisiä ominaisuuksia – joita tarvitaan muuallakin kuin koulussa.

- ❑ Kyky ilmaista ja perustella omia mielipiteitä ja näkökantoja.
- ❑ Kyky etsiä tietoa jota tarvitsee.
- ❑ Luovuus, kyky nähdä ja tehdä asioita uudella tavalla.



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Sosiaalinen pätevyys



- ❑ Ymmärrys erilaisista sosiaalisista tilanteista.
- ❑ Miten sosiaalisissa tilanteissa kuuluu toimia.
- ❑ Ymmärrys erilaisista vuorovaikutustilanteista.
- ❑ Nuori osaa toimia oikealla tavalla esim. työhaastattelussa, ratkoa erimielisyyksiä ja ristiriitoja kaveriporukassa.
- ❑ Nuori osaa pyytää tarvittaessa apua.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Emotionaalinen pätevyys

- ❑ Kyky tunnistaa, hallita ja säädellä omia tunteitaan. Tunteiden hallintaa.
- ❑ Kyky huomioida ja ennakoida toisten ihmisten tunnetiloja ja reaktioita.



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Ammatillinen pätevyys

- ❑ Nuori tulee toimeen monenlaisissa työyhteisöissä.
- ❑ Oma-aloitteisuus, vastuullisuus, asioiden loppuunsaattaminen.
- ❑ Kärsivällisyys ja sinnikkyys työtehtäviin.



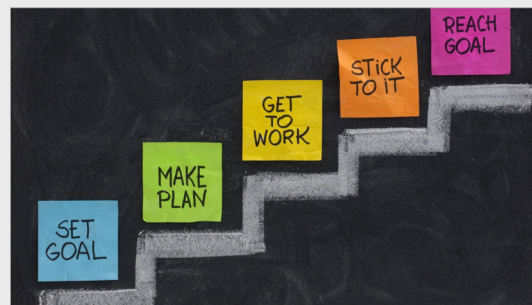
Copyright © Erja Sandberg KT, EO

SMART – nuoren tavoitteet



- ❑ Tavoitteiden pitäisi olla **spesifejä** eli tarkasti määriteltyjä.
- ❑ Tavoitteiden pitäisi olla **mitattavissa olevia** eli tietää koska tavoite on saavutettu, mittari edistymiseen.
- ❑ Tavoitteiden pitäisi olla **saavutettavissa olevia**, houkutteleva, itselle merkityksellinen, tavoitteen eteen kannattaa nähdä vaivaa.
- ❑ Tavoitteiden pitäisi olla **realistisia**.
- ❑ Tavoitteiden pitäisi olla **sidottuja tiettyyn aikajänteeseen**, esim. puolen vuoden päähän tavoitteen saavuttaminen. Alku ja loppu.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Miten mä opin?



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Minun SMART-tavoitteeni

Specific – tarkasti määritelty	Mitä TARKALLEEN OTTAEN haluan tapahtuvan?	
Measurable – mitattavissa oleva	Tiedän saavuttaneeni tavoitteeni, kun...	
Attractive – tavoittelemisen arvoisin	Mikä tekee tavoitteeni minulle merkityksellisen?	
Realistic – realistinen	Tavoitteeni saavuttamiseksi nauttan seuraavaa suunnitelmaa:	
Timely – aikaan sidottu	Saavutan tavoitteeni tähän mennessä:	

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Unelmakartta

Nuoren kanssa tehtäväksi



Kokeile tehdä myös kännykkään, videona tms. > Taustakuvaksi!

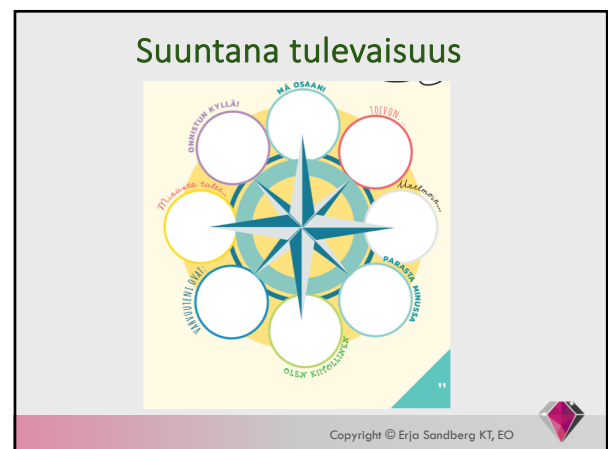
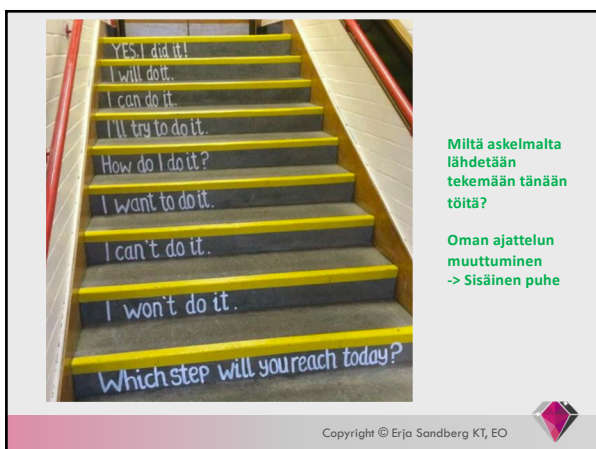
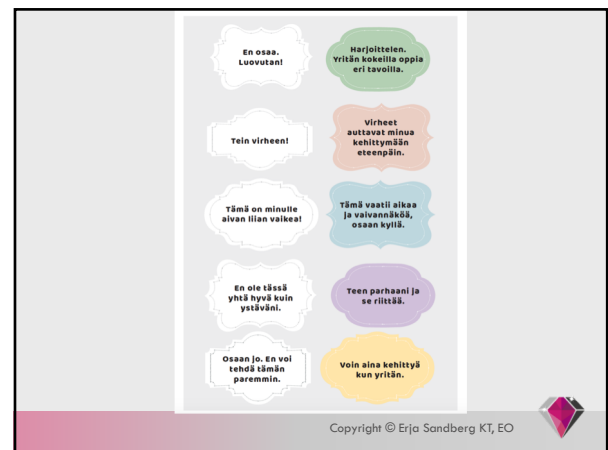
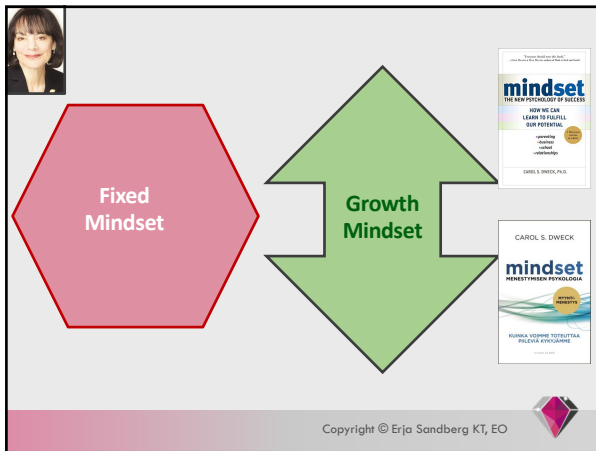
Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Tavoitteet bucket listaksi

Nuoren kanssa tehtäväksi



Copyright © Erja Sandberg KT, EO



Ongelmasta ratkaisuun



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

"I haven't failed. I've just found 10,000 ways that won't work."
Thomas Edison

"Yli 10 000 tapaa, joilla hehkulamppu ei toimi"
-> Oppiminen ja osaaminen vaatii ensin epäonnistumisen!

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Positiivinen pedagogiikka ja nuorten hyvinvointi

NUORI VAHVAKSI

Mun oma kirja!

erjasandberg.eu/kauppa

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Kiitos

@ Erja.Sandberg@helsinki.fi
www www.erjasandberg.eu
f KT ErjaSandberg
SandbergErja
erjasandberg
in KT Erja Sandberg



Copyright © Erja Sandberg KT, EO