

Rakennetaan nuori vahvaksi

Osa 1.

Erja Sandberg
KT, erityispedagogi
Ratkaisukeskeinen työnohjaaja

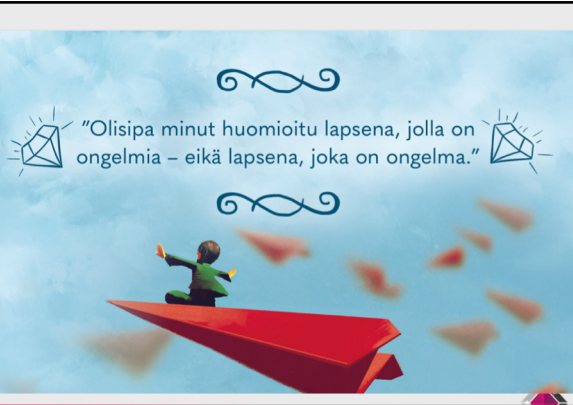


SISÄLTÖ

- TÄRKEITÄ TEEMOJA MATERIAALEISSA
- TUTKITTUA TIETOA KÄYTÄNTÖÖN
- ENSIMMÄINEN POLKU: PÄTEVYYS



Copyright © Erja Sandberg KT, EO



"Olisipa minut huomioitu lapsena, jolla on ongelmia – eikä lapsena, joka on ongelma."

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

"Kun siirryin yläasteelle pistin täysin ranttaliksi; häiriköin ja pinnasin minkä kerkesin. Alisuoriuduini siis pahasti, päästötodistuksen ka. oli 6,8. Kävin yläasteen jälkeen vielä 10-luokan, se sujui hyvin kannustavan ja vahvuuksia korostavan opettajan ansiosta, vaikka menin erään toisen oppilaan kanssa luokalle diagnoosilla 'näiden kanssa ei pärjää kukaan'. Tämä opettaja todellakin teki kaikkensa että itsetuntomme kohenisi, löytäisimme itsemme ja oman uramme."

Copyright © Erja Sandberg KT, EO



erjasandberg.eu/kauppa

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Miten harjoituksia ja tehtäviä voidaan käyttää?

- Kirjoittaminen
- Piirtäminen
- Keskustelu
- Itsenäinen pohdinta
- Kehollisuus



Copyright © Erja Sandberg KT, EO



Identiteetin rakentaminen



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Palautteen voima (Diener 2008)

Table 4.2

Relationship	Positive	to	Negative
Parents to their children	3	to	1
Bosses to employees	4	to	1
Partners to each other	5	to	1
Friends to each other	8	to	1
Little League coaches to kids	10	to	1
Personnel to customers	20	to	1
Parents to their grown children	100	to	1
Remarks to one's mother-in-law	1,000	to	1

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Kumpaa koiraa sinä ruokit?



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Negatiivinen palaute

- > Virheiden pelkääminen
- > Suoritusaste laskee
- > Itseluottamus heikkenee

Myönteinen palaute

- > Virheiden ymmärtäminen oppimiskokemuksena
- > Suoritusaste nousee
- > Itseluottamus vahvistuu

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

20 %
80 %

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

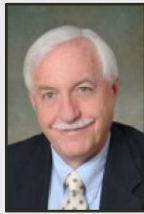


Positiivisen pedagogiikan toteuttaminen nuorten kanssa

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

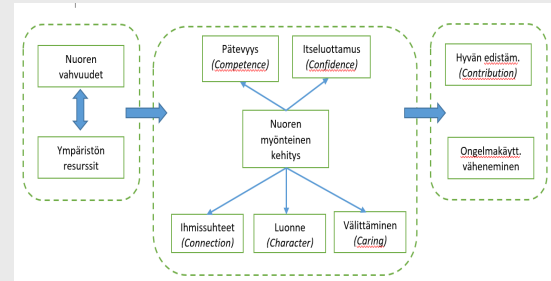
Nuoren myönteisen kehityksen teoria

- Positiivisen psykologian nuoruusaikaan kohdistuva tieteellinen teoreettinen viitekehys.
- Taustalla psykologian professori **Richard M. Lerner**. Paljon tieteellistä tutkimusta nuorten kehityksen soveltavan tutkimuksen laitoksella.
- Jokaisella nuorella on vahvuuksia. Nuorten ympäristössä – perhepiirissä, koulussa, vapaa-ajalla – on voimavaroja myötävaikuttaen nuoren myönteisen kasvun toteutumiseen.
- Yhdistämällä nuoren omat vahvuudet ympäristön resursseihin, on jokaisen nuoren elämänpolku mahdollista muuttaa positiiviseksi.
-> **Nuoruusvaihetta ajatellaan haasteen sijasta voimavarana.**
- Nuoria tulee opastaa, mitä heidän kannattaa tehdä.
-> *Jotta pääsee perille, tarvitaan kieltotaulujen lisäksi myös suuntaviivoja.*



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Nuorten myönteisen kehityksen teoria (5 C:n malli)



(Lerner ym. 2010)

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Viisi hyvinvoinnin polkua

Paras keino turvata nuorelle turvallinen, terveellinen ja eheä nuoruusaika on edistää hänen myönteistä kehitystään kaikilla viidellä osa-alueella.

- > Hyvinvoinnin peruspilareina nuoren elämässä.
- > Seuraamalla nuoret voivat vahvistaa myönteisiä asioita elämässään ja omaksua toimintamalleja.
- > Hyvinvoinnilliset vaikutukset kannattelevat heitä myös aikuisiällä.



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

5 Hyvinvoinnin ja vahvuuden polkua



- ★ Pätevyyden polku (competence)
- ⚓ Itseluottamuksen polku (confidence)
- 👤 Ihmissuhteiden polku (connection)
- 🧩 Luonteen polku (character)
- 😊 Välittämisen polku (caring)

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

Kiitos



@ Erja.Sandberg@helsinki.fi
www.erjasandberg.eu
f KT ErjaSandberg
t SandbergErja
i erjasandberg
in KT Erja Sandberg

Copyright © Erja Sandberg KT, EO